

Рассмотрен на заседании педагогического
Совета 15.04.2020 протокол № 7

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 17.04.2020 №107
МБОУ «Левковская СШ № 7»

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левковская средняя школа № 7»
за 2019 год**

(по состоянию на 31.12.2019)

Содержание

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления организации
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
9. Общие выводы.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левковская средняя школа № 7»
за 2019 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла – профильный уровень, 4,75 балла – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%

1.29.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,56 кв.м

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Левковская СШ №7» проведено на основании приказа директора от 17 декабря 2019 № 428.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность гимназии. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Левковская СШ № 7» по адресу: levkovo7.nubex.ru

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа №7» находится в посёлке Пасьва Вельского района Архангельской области улица Свердлова, д.16

Осуществляет образовательную деятельность по этому же адресу.

Сокращенное название МБОУ «Левковская СШ №7».

Детский сад № 10 «Малютка» является структурным подразделением МБОУ «Левковская СШ № 7». Образовательная деятельность организуется по адресу п. Пасьва Вельского района Архангельской области ул. Фефилова, д.1 а.

Учредитель – МО «Вельский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации «Вельский муниципальный район»

Работа школы осуществляется на основании следующих нормативных документов:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Левковская средняя школа №7» (новая редакция), утвержден Распоряжением №803 от 04.12.2014 г. начальника управления образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Рябовой Т.В.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 3755, выданное Министерством образования и науки Архангельской области от 14.03. 2016 г. На срок до «14» марта 2028 г.

- ИНН 2907007509

- Лицензия № 5707 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области бессрочно, имеется одно приложение.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников.

Органом самоуправления учреждения является Совет образовательного учреждения (далее – Совет ОУ), который избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете образовательного учреждения.

Совет ОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников учреждения;
- обучающихся (воспитанников) 9-11 классов.

Заседания Совета ОУ проводятся не реже одного раза в полугодие.

К исключительной компетенции Совета ОУ относятся:

- обсуждение вопросов учебной и воспитательной деятельности,
- разработка программы развития учреждения,
- создание комиссий по проверке ОУ по вопросам охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, организации питания учащихся и т.п.

В период между Советами ОУ руководство деятельностью учреждением осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественности, обучающихся 10-11 классов и любых других лиц.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация выполнения решений Совета ОУ,
- разработка компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся,
- разработка режима работы учреждения,
- принятие решения о допуске к экзаменам и переводе в следующий класс, отчисление обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением устава,
- поддержание творческих поисков и опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения,
- представление совместно с руководителем интересов учреждения в государственных и общественных органах,
- обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения,
- представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (законными представителями) интересов обучающихся при рассмотрении вопросов, связанных с определением их дальнейшей судьбы,
- принятие решения о награждении работников учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Руководитель учреждения – директор школы - Варавин Андрей Геннадиевич. Стаж работы в должности директора 12 лет. Образование – высшее. Аттестован на соответствие занимаемой должности 26 марта 2018 года.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами, такими как:

- Образовательные программы
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Коллективный договор
- Планы работы школы по годам
- Учебный план (учебные планы)
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам
- Расписание уроков всех классов, консультаций, спортивных секций, кружков
- Расписание Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации
- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)
- Трудовые договоры
- Договоры о материальной ответственности
- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся

- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах
- Тарификация
- Положение о Совете школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о методическом Совете школы
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе отметок, форма, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о педагогическом Совете
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение об установлении доплат и надбавок работникам школы
- Положение о лагере дневного пребывания
- Положение об охране труда
- Положение о приеме учащихся в школу
- Положение об учебном кабинете
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о школьной библиотеке

3. Организация образовательного процесса

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		92	100
в том числе:			
- на ступени начального общего образования		22	24
- на ступени основного общего образования		52	57
- на ступени среднего общего образования		18	19
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	92	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья		1	1
Обучающихся по адаптированным образовательным программ		1	1

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

уровень начального общего образования: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

уровень среднего общего образования: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов – 1-11	92
2 смена	нет	0

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. Нормативный срок освоения 4 года.

уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, возможностей и способностей личности.

По желанию обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих) в учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Школа осуществила переход на ФГОС НОО в 2011 году. С 2015-16 учебного года идет освоение ФГОС ООО.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и расписанием занятий. Данные документы разработаны учреждением самостоятельно и утверждены директором.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан с учетом:

1) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;

2) примерной основной образовательной программы начального общего образования;

3) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;

4) примерной основной образовательной программы основного общего образования;

5) федерального базисного учебного плана ОУ РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования») с изменениями (приказы МОиН РФ от 20.08.2008г.№241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011г.№1994);

6) базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (расп. МОиН Архангельской области от 01.06 2012 г. №803);

7) действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В течение 2019 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за год выполнен на 100%

Учебные программы реализованы в полном объеме. По содержанию все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам. Практическая часть учебного плана выполнена на 100% . Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью, программы выполнены в полном объеме.

На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно- тематическим планом;

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При составлении расписания учитывались:

- нагрузка учителей

- совмещение учителями работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

- наличие факультативных, элективных курсов

Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

работников			
	- со средним специальным образованием	3	23
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	85
	- высшую	5	38
	- первую	6	36
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	85
	- социальный педагог	1	8
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	Нет	0
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС,11 чел)	0
	- старшая вожатая	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	1	8
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	11	84
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	31

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№п/п	ФИО участника, должность, год	Наименование конкурса	Уровень	дата	Победитель или призер
1.	Неволина Наталья Александровна – учитель математики	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	24.01 2019	Призер 3-е место
2	Неволина Наталья Александровна – учитель математики	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Муниципальный	Февраль 2019	Участник
3	Неволина Наталья Александровна	Региональный конкурс по истории математики (разработка внеклассного мероприятия)	Региональный	Март 2019	Сертификат участника
4.	Чернакова Нина Евгеньевна – учитель биологии	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	24.01 2019	Призер 2-е место
5	Чернакова Нина Евгеньевна – учитель биологии	Региональный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью»	Региональный	15.04.2019	Участник
6	Ульяновская Елена Клавдиевна	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	24.01 2019	Победитель 1- е место
7	Ульяновская Елена Клавдиевна	Региональный конкурс «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью»	Региональный	15.04.2019	Участник
8	Мальшева Валентина Геннадиевна	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный	24.01 2019	Участник

9	Малышева Валентина Геннадиевна	Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для повышения качества образования по предметам»	Районный	25.02. 2019	Сертификат участника
---	--------------------------------------	---	----------	----------------	----------------------

4.3.4. Курсовая переподготовка

Важным направлением работы школы является повышение квалификации учителей. Задачи данного направления решались через прохождение курсов повышения квалификации и самообразование педагогов

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки Количество часов	Место курсовой переподготовки
Варавина Елена Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Учебный план , как средство реализации ФГОС ООО	Апрель, 2019 16ч	АО ИОО г. Архангельск (дистанционно)
Варавин Андрей Геннадиевич	Учитель физики	«Практикум по решению задач повышенной сложности по физике»	с 14 ноября по 22 ноября 2019 года, 36 часов	г. Воронеж Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»
Варавин Андрей Геннадиевич	Учитель информатики	«Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях ФГОС ООО и СОО»	с 14 ноября по 22 ноября 2019 года, 36 часов	г. Воронеж Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»

4.3.5. Обобщение и распространение опыта

<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>			
1.	Выступления на педсовете «Подготовка к переходу на новые профстандарты»: «Изменения в должностных инструкциях в новом профстандарте» (Чернакова Н.Е.) «Структура новой аттестации» (Грибова С.П.) «Система учительского роста» (Варавина Е.Е.)	29.01.19	Чернакова Н.Е. Грибова С.П. Варавина Е.Е.
2.	Выступление на школьном семинаре «Профессиональная компетентность учителя как условие для формирования качества образования» с анализом посещённого открытого урока- Варавина Е.Е., с самоанализом открытого урока и с анализом посещённого урока- Шарапова Л.И., Рубцова Е.В., Лукина Л.Н., Неволина Н.А., Чернакова Н.Е., Грибова С.П., Ульяновская О.П..	20.02.19	Варавина Е.Е. Неволина Н.А. Лукина Л.Н. Рубцова Е.В. Шарапова Л.И. Грибова С.П. Чернакова Н.Е. Ульяновская О.П.

Открытые уроки учителей

Школьная методическая неделя «Профессиональная компетентность учителя как условие для формирования качества образования»

Учитель	Форма	Тема	Дата
Неволина Н.А.	Открытый урок геометрии 11 класс	Решение задач по теме «Объем пирамиды» Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	14.02.19
Чернакова Н.Е.	Открытый урок биологии в 8 классе	«Строение и функции кожи» Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	11.02.19
Рубцова Е.В.	Открытый урок географии 5 класс	« Виды изображений поверхности Земли», Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	14.02.19
Ульяновская О.П.	Открытый урок обществознания в 6 классе	«Конфликты» Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	14.02.19
Грибова С.П.	Открытый урок по немецкому языку в 7 классе	«Животные» Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	11.02.19
Шарапова Л.И.	Открытый урок по русскому языку в 9 классе	«Придаточные предложения причины и следствия», Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	12.02.19
Лукина Л.Н.	Открытый урок по литературе в 8 классе	Рассказ «После бала». Контраст как один из художественных приёмов. Выступление на семинаре с самоанализом урока и анализом посещенного урока	12.02.19

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http:// http://levkovo7.nubex.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

4.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех	Через сайт, электронный журнал и

	участников образовательного процесса:	электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1/7% кабинет информатики
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	15/100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		3 обучающихся

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

4.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3391	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Словари, энциклопедии, литература по физической культуре и спорту,	100%

	комплекты таблиц – 365 экземпляров	
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	-	-
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 13541 экземпляра	100%

Вывод :учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования соответствует требованиям. Нуждается в пополнении и обновлении фонд художественной литературы библиотеки.

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной школе:

5.1.1.Реализуемая образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе начального общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «30» августа 2019 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №273.

5.1.2. Реализуемая образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС . Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе основного общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от от «30» августа 2019 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №273

5.1.3.Реализуемая образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе среднего общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «30» августа 2019 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №273

5.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7», протокол от 30 августа 2019 года №1. Утверждён приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «30» августа 2019 г. №273, как дополнение и изменение к образовательным программам соответствующего уровня образования

5.3. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. Согласовано с председателем Совета школы МБОУ «Левковская СШ №7», утверждено приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от 30.08.2019 г. №273. Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	Имеются по всем предметам учебного плана
	Рабочие программы по внеурочной деятельности:
	«Поморская азбука», «Уроки доброты», «Спорт и здоровье», «Народные игры», «Юные умники и умницы», «Юный чемпион», «Гимнастика для ума», «Я-исследователь», «Финансовая грамотность», «Край, в котором я живу», «Здоровейка», «Общая физическая подготовка», «Занимательная математика», «Основы информатики», «Военно-спортивный кружок», «Спорт и здоровье», «Волейбол», «За страницами учебника географии», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «НОУ «Эрудит».
	Рабочие программы по программам дополнительного образования: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Я и общество», «Азбука пешеходных наук», «Богатство Русского Севера», «Закон и мы», «Хоровое пение»

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); средней школы (за 3 года).	Начальная школа:			
		учебный год		успеваемость	качество знаний
		2017		100%	54,05%
		2018		100%	53%
		2019		100%	62%
		Основная школа:			
		учебный год		успеваемость	качество знаний
		2017		100%	42,62%
		2018		98%	39%
		2019		100%	34%
		Средняя школа:			
		учебный год		успеваемость	качество знаний
		2017		100%	66,67%
	2018		100%	75 %	
2019		100%	79%		
Итого по школе	учебный год	успеваемость	качество знаний		
	2017	100%	49,09%		
	2018	99%	49%		
	2019	100%	48%		
Количество медалистов (11 класс), отличников (9 класс)	учебный год	11 класс	9 класс		
	2017	1	1		
	2018	2	1		
	2019	1	1		
Средний балл ГИА	- по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2017/2018/2019 годах;	Средний балл ОГЭ			
		Предмет	2017 (средняя оценка)	2018 (средняя оценка)	2019 (средняя оценка)
		Математика	4	4	4

	- по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2017/2018/2019 годах	Русский язык	4	4	4			
	- по математике в 11 классах (ЕГЭ) в 2017/2018/2019 годах ; - по русскому языку в 11 классах (ЕГЭ) в 2017/2018/2019 годах	Средний балл ЕГЭ						
		Предмет	2017	2018	2019			
		Математика	33-профильный уровень 4,25-базовый уровень	60-профильный уровень 4,5-базовый уровень	55-профильный уровень 4,75-базовый уровень			
		Русский язык	74	74	74			
Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	- по математике в 2017/2018/2019 годах (динамика); по русскому языку в 2017/2018/2019 годах (динамика) по окружающему миру в 2017/2018/2019 годах (динамика)	Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся						
		Предмет	2017	2018	2019			
		Русский язык	Успеваемость 100% Качество 55%	Успеваемость 100% Качество 64%	Успеваемость 100% Качество 54%			
		Математика	Успеваемость 100% Качество 64%	Успеваемость 100% Качество 92%	Успеваемость 100% Качество 54%			
		Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество 73%	Успеваемость 100% Качество 50%	Успеваемость 100% Качество 77%			
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3	- количество победителей на федеральном	Предметные олимпиады						
		год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
		2016	0	3	0	0	0	0

последних года	уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне	2017	1	3	0	0	0	0	
		2018	0	0	0	0	0	0	0
		2019	0	0	0	0	0	0	0
Победители и призеры предметных олимпиад и конференций за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; количество победителей на муниципальном уровне	Предметные олимпиады							
		год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
		2017	0	3	0	0	0	0	
		2018	1	1	0	0	0	0	
		2019	0	1	0	5	0	0	
		Учебно-исследовательские конференции							
		Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
		2017	0	0	0	0	0	0	
		2018	0	1	0	0	0	0	
2019	0	1	0	0	0	0			

Вывод : качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям. Ежегодно выпускники 11 класса 100% поступают в высшие и средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. По итогам 2018-2019 учебного года 38 % поступили в ВУЗы, 62 %- в ССУЗы.

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положения МБОУ «Левковская СШ № 7»: <ul style="list-style-type: none"> - о методическом объединении; - о методическом совете; - о школьном научном обществе; - о проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», «Первые шаги»; - о школьном конкурсе методических разработок - о школьном конкурсе учебных проектов учащихся

Методические объединения учителей (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение учителей начальных классов «Истоки»; • методическое объединение учителей естественно-научного и гуманитарного циклов «Творчество и Интеллект»; • методическое объединение классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающие семинары, • мастер - классы, • открытые уроки. <p>Методические объединения учителей-предметников</p>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самообразование, • индивидуальные консультации, • участие в конкурсах педмастерства, • дистанционные курсы, • курсовая подготовка, • работа с Интернет-ресурсами.

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

МБОУ «Левковская СШ №7» является экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» по теме «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математике в рамках требования ФГОС» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 445 от 21.12.2015 свидетельство о присвоении статуса № 555.10 от 21.12.2015)

7.2. Региональные мероприятия, организованные ОО за 3 учебных года:

2017 год	-
----------	---

2018 год	-
2019 год	-

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

<p>8.1.Наличие материально-технических, информационно- методических условий (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), количество и % оснащенности</p>	<p>- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; ИКТ для организации воспитательной деятельности;</p>	<p>Помещения: - кабинет начальных классов -3 - кабинет математики - 2 - кабинет русского языка и литературы - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет английского языка - 1 - кабинет истории и обществознания - 1 - кабинет информатики и ИКТ- 1 - кабинет технологии - 2 - кабинет ОБЖ и биологии – 1 - кабинет географии – 1</p> <p><u>Оборудование кабинетов:</u> - информатика: компьютеры - 10 стационарных компьютеров ; -мобильный компьютерный класс – 7 ноутбуков; 15 ноутбуков (кабинеты) Проекторы - 17 - Экраны – 17 - Музыкальные центры – 1 - Телевизоры - 11 - DVD - плееры - 7 - МФУ - 5</p> <p>Мастерская - 1 (оборудование: верстаки столярные, слесарные; наборы столярных и слесарных инструментов и др.); Кабинет обслуживающего труда : Для проведения уроков физической культуры используется спортивная площадка, площадка с твердым покрытием для игры в баскетбол и волейбол, а так же лыжная база с комплектами лыж, ботинок и лыжных палок. Столовая - 1 Библиотека - 1 Фонд педагогической литературы - 79 экз. Фонд справочной, энциклопедической литературы - 73 экз.</p>
---	---	---

		<p>Фонд учебной литературы - 2980 эк. Обновление книжного фонда - 0% Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий</p>																																																												
8.2 Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)		Органы ученического самоуправления созданы (Совет старшеклассников)																																																												
Реализация внеурочной деятельности: начальное общее образование	Наличие в образовательной программе (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями учреждения	<p>Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, группы продленного дня.</p> <p style="text-align: center;">План внеурочной деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Программа</th> <th>1 класс</th> <th>2 класс</th> <th>3 класс</th> <th>4 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Духовно-нравственное</td> <td>Уроки доброты</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Край, в котором я живу</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>Народные игры</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Юный чемпион</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Здоровейка</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Я-исследователь</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гимнастика для ума</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>Поморская азбука</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>Полезные привычки</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Духовно-нравственное	Уроки доброты	1					Край, в котором я живу		1	1		Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1					Юный чемпион		1	1			Здоровейка				1	Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	0,25	0,25	0,25	0,25		Гимнастика для ума				1	Общекультурное	Поморская азбука	1				Социальное	Полезные привычки	1	1	1	
Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс																																																									
Духовно-нравственное	Уроки доброты	1																																																												
	Край, в котором я живу		1	1																																																										
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1																																																												
	Юный чемпион		1	1																																																										
	Здоровейка				1																																																									
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	0,25	0,25	0,25	0,25																																																									
	Гимнастика для ума				1																																																									
Общекультурное	Поморская азбука	1																																																												
Социальное	Полезные привычки	1	1	1																																																										

			Разговор о правильном				1
			Финансовая грамотность				1
	Общекультурное		Поморская азбука	1			

Формы внеурочной воспитательной работы: по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное:

- работа объединений дополнительного образования;
- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Веселых стартов, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

2. Художественно-эстетическое:

- работа объединений дополнительного образования;
- организация праздников, концертов;
- участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района.

Условия реализации внеурочной деятельности: для успешной реализации данной модели выполняется ряд условий: конкретное планирование деятельности и кадровое обеспечение; методическое обеспечение; педагогические условия; материально-техническое обеспечение.

<p>Реализация внеурочной деятельности: основное общее образование</p>	<p>Наличие в образовательной программе (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями учреждения</p>	<p>Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования .</p> <p style="text-align: center;">План внеурочной деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Направление деятельности</th> <th style="width: 30%;">Программа</th> <th style="width: 5%;">5 класс</th> <th style="width: 5%;">6 класс</th> <th style="width: 5%;">7 класс</th> <th style="width: 5%;">8 класс</th> <th style="width: 5%;">9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социальное</td> <td>Азбука пешеходных наук</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>Я и общество</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>Закон и мы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>Богатство Русского Севера</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>Хоровое пение</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>За страницами учебника географии</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Основы информатики</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Занимательная математика</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Решение задач повышенной сложности по математике</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивное оздоровительное</td> <td>ОФП</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>Спорт и здоровье</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>Военно-спортивный кружок</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>Волейбол</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Направление деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Социальное	Азбука пешеходных наук	0,5					Социальное	Я и общество		1				Социальное	Закон и мы				1		Общекультурное	Богатство Русского Севера		1	1			Общекультурное	Хоровое пение	1					Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии		1			1	Общеинтеллектуальное	Основы информатики	1	1				Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			1		Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по математике					1	Физкультурно-спортивное оздоровительное	ОФП	1					Физкультурно-спортивное	Спорт и здоровье			1			Физкультурно-спортивное	Военно-спортивный кружок		1				Физкультурно-спортивное	Волейбол				1	1
Направление деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс																																																																																														
Социальное	Азбука пешеходных наук	0,5																																																																																																		
Социальное	Я и общество		1																																																																																																	
Социальное	Закон и мы				1																																																																																															
Общекультурное	Богатство Русского Севера		1	1																																																																																																
Общекультурное	Хоровое пение	1																																																																																																		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии		1			1																																																																																														
Общеинтеллектуальное	Основы информатики	1	1																																																																																																	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			1																																																																																															
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по математике					1																																																																																														
Физкультурно-спортивное оздоровительное	ОФП	1																																																																																																		
Физкультурно-спортивное	Спорт и здоровье			1																																																																																																
Физкультурно-спортивное	Военно-спортивный кружок		1																																																																																																	
Физкультурно-спортивное	Волейбол				1	1																																																																																														
<p>Среднее общее образование</p>		<p style="text-align: center;">Основные направления внеурочной деятельности в 10-11 классах</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Направленность образовательных программ</th> <th style="width: 30%;">Название кружка</th> <th style="width: 15%;">Класс</th> <th style="width: 35%;">преподаватель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Физкультурно-спортивное</td> <td>Волейбол</td> <td>9-11</td> <td>Парфенова Н.А.</td> </tr> <tr> <td>Спортивные игры</td> <td>9-11</td> <td>Парфенова Н.А.</td> </tr> <tr> <td>Естественно научное</td> <td>НОУ «Эрудит»</td> <td>5-11</td> <td>Чернакова Н.Е.</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность образовательных программ	Название кружка	Класс	преподаватель	Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-11	Парфенова Н.А.	Спортивные игры	9-11	Парфенова Н.А.	Естественно научное	НОУ «Эрудит»	5-11	Чернакова Н.Е.																																																																																			
Направленность образовательных программ	Название кружка	Класс	преподаватель																																																																																																	
Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-11	Парфенова Н.А.																																																																																																	
	Спортивные игры	9-11	Парфенова Н.А.																																																																																																	
Естественно научное	НОУ «Эрудит»	5-11	Чернакова Н.Е.																																																																																																	

		Социальное	Финансовая грамотность	10	Рубцова Е.В.
8.4 Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) (количество и % укомплектованности)		Наличие в учреждении: - ставок		1,5ставки - педагог дополнительного образования	
Показатель		Фактический показатель			
8.5 Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	<p>наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <p>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности;</p> <p>- создания и ведения различных баз данных;</p> <p>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга</p> <p>- другими социальными партнерами;</p> <p>планирования, контроля</p>	<p>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности:</p> <p>Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой с деревянным покрытием для спортивных игр, спортивной площадкой для занятий легкой атлетикой, обеспечена спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом .</p> <p>Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.</p> <p>Мобильный класс ноутбуков , мультимедийные системы, установленные в кабинетах школы, используются учителями во внеурочной деятельности, для планирования и контроля, для дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, спорта, досуга .</p> <p>Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности</p>			
8.6 Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Условия для организации работы с одаренными детьми созданы				

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Показатели здоровья обучающихся (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)		
	Учебный год	Основная физкультурная группа	
		Количество учащихся	%

	2017	99	86
	2018	94	90
	2019	81	88
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности		

8.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней в 2017 году

Мероприятие	Уровень	Кол-во Участников	Результат
Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Муниципальный	2	Сертификат участника
Викторина «День немеркнущей воинской славы»	Региональный	1	Победитель 1 степени
Конкурс «Мультмарафон»	Всероссийский	2	Диплом 3 место Диплом 2 место
Познавательный час «Народные промыслы Архангельской области»	Муниципальный	1	Диплом участника
Международная интернет – олимпиада по изо «Солнечный свет»	Региональный	1	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков по творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка	Муниципальный	2	Диплом участника
Творческий конкурс «Нам этот мир завешено беречь»	Региональный	3	Диплом участника
Парад юных войск	Муниципальный	8	Класс -2 место Командир - 3 место
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	Диплом за 1 место
9 районная конференция исследовательских работ «Первые шаги»	Муниципальный	1	Сертификат участника

Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней в 2018 году

Конкурсы	Уровень	Итог, награда
Кустовой конкурс исполнительского мастерства (стихи о войне)	Муниципальный	1 место-1 2 место-1 3 место-1
Районная игра «День занимательных уроков»	Муниципальный	2 место (команда)
Интеллектуальная игра «ЕФИМ»	Муниципальный	1 место
Конкурс чтецов стихотворений В.Берестова	Муниципальный	Участие -1
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	2 место (команда)
Чемпионат по решению генетических задач	Муниципальный	Участник -5
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер -1 Участие -5
5 международный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник-2
Интеллектуальная игра «Знатоки литературного чтения»	Муниципальный	3 место -1
Районная исследовательская конференция «Первые шаги»	Муниципальный	2 место -1
Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	Муниципальный	2 место-1 Участник-1
Интеллектуальная игра «Славься, русский язык»	Муниципальный	3 место (команда)
Веб-квест по английскому языку для обучающихся 9-11 классов «Looking for a black cat in a dark room»	Региональный	Участие- 3
Конкурс «Архангельская область в математических задачах»	Региональный	Участие-1
Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Региональный	Участие -1

Конкурс писем «Мечты сбываются» от фонда «Успех»	Региональный	Победитель-1
Международный конкурс сочинений «Я гражданин России»	Региональный этап	Участие -2
Конкурс творческих работ «Сила слова»	Межрегиональный	3 место-1
Викторина «День не меркнувшей воинской славы»	Всероссийский	Диплом 1 степени-1
Турнир по экспериментальной математике	Международный	2 место-1 Участие-1
Математический турнир «Перперикон»	Международный	Участие-10

Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней в 2019 году

Конкурсы	Уровень	Итог, награда
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика читаем Абрамова Ф.А.»	Муниципальный	1 место
Чемпионат по решению генетических задач	Муниципальный	2 место-2 Участник -4
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Победитель -1 Участие -5
6 международный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник-3
Чемпионат по чтению	Муниципальный	1 место -1 2 место – 1 3 место -1 Участник-9
Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	Муниципальный	3 место-1 Участник-1
Веб-квест по математике для обучающихся 10 классов «Пифагор всегда прав»	Региональный	Участие- 3 (7 место)

Конкурс «Архангельская область в математических задачах»	Региональный	Участие-1
Турнир по экспериментальной математике	Международный	3 место-2 Участие-6
Математический турнир «Перперикон»	Международный	Диплом 3 место-1 Участие-19
Международная олимпиада по финансовой актуарной грамотности	Международный	Участие-12
Региональный конкурс творческого мастерства на противопожарную тематику: «Человек доброй воли» (конкурс рисунков)	Региональный	Участие-2
Конкурс плакатов на экологическую тему: «Отдельный сбор мусора»	Муниципальный	Участие-2
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Участие -1
Чемпионат по чтению	Региональный	Участие -1
Областная олимпиада по математике для 5 классов	Региональный	Участие -2
Региональный конкурс «Мечты сбываются»	Региональный	Победитель -1 Участие -1
Всероссийский конкурс патриотического рисунка	Всероссийский	Участие - 4
Значки ГТО		Бронза -1 Серебро -2

Участие учащихся в районных соревнованиях в 2018 году

№ п. п.	Соревнование	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее место
1.	Районная спартакиада школьников по лыжным гонкам	11.03	8			
2.	Районная спартакиада школьников по настольному теннису среди сельских школ (юноши)	8. 04	2			
3.	50-й легкоатлетический кросс на призы газеты «Вельские вести - 2018»	22.09	3		1	юноши -2

Участие учащихся в районных соревнованиях в 2019 году

№ п. п.	Соревнование	Уровень	Итог, награда
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	Участие -9

<p>8.8 Работа с родителями, общественностью (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)</p>	<p>Система работы в ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности. Используются разнообразные формы работы с родителями.</p> <p>В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает общешкольный родительский комитет; проводятся классные родительские собрания - в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей; индивидуальные беседы - по мере необходимости; совместные классные и общешкольные мероприятия - по планам работы классных руководителей, годового плана работы школы. В школе организована работа родительского патруля.</p> <p>В школе разработаны следующие локальные акты, регламентирующие работу с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о родительском комитете (приказ от 15.04.2015 № 100/2); - о родительском собрании (приказ от 15.04.2015 № 100/2) <p>В 2019 году Школа принимала участие в социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» - во Всероссийской антинаркотической профилактической акции; - в акции «Вахта памяти»; - в акции «Чистый обелиск», «Чистый поселок»; - в акциях «Бессмертный полк», «Помоги ветерану» <p>Имеются планы совместных мероприятий с Левковской поселенческой библиотекой, с Советом ветеранов Попонаволоцкой администрации, Домом Культуры, с ОДН ОМВД России «Вельский».</p>
--	--

9. Общие выводы:

Анализ работы позволяет сделать вывод, что образовательная деятельность МБОУ «Левковская СШ №7» осуществлялась с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы. Выполнена поставленная задача -100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном и среднем общего образования.

Педагогический коллектив повышает уровень квалификации, делится передовым педагогическим опытом, осваивает современные образовательные технологии. Задачи, поставленные на 2019 год, выполнены.

Директор МБОУ «Левковская СШ №7»  А.Г.Варавин

